

CARPET PATCH:

*P. Westwood (2002) navaja smernice za prilagajanje procesov in dejavnosti. Ime CARPET PATCH je sestavljeno iz prvih črk dejavnikov, ki jih najpogosteje individualiziramo:

- C curriculum content (učna vsebina): gradiva, izdelki na različnih zahtevnostnih ravneh in v različnem obsegu (minimalni/optimalni standard/nadstandard)
- A activities (učne dejavnosti): različne aktivnosti za doseganje istega cilja, skozi praktično usposabljanje, bolj sistematično ...
- R resource materials (učno gradivo): pisno, digitalno, avdiovizualno, modeli ...
- P products from the lessons (izdelki, storitve): vsak naredi svoj izdelek/storitev in ga tudi na različne načine predstavi
- E environment (učno okolje): v razredu, izven razreda, delo z viri v knjižnici, s pomočjo računalnikov, medsebojno učenje v skupinah oz. v parih ...
- T teaching strategies (strategije učenja): učiteljeve metodične odločitve o poteku izobraževalnega procesa oz. njegova izbira metod glede na raven znanja, pa tudi glede na posebnosti in značilnosti posameznih dijakov, razreda, uporaba odranja, ustvarjanje učnih situacij, uveljavljanje teorije izbire (Glasser) ...
- P pace (tempo): upoštevanje, da nekateri dijaki napredujejo hitreje, drugi počasneje
- A amount of assistance (obseg pomoči): nudenje ustreznega obsega pomoči: manj bolj samostojnim dijakom, več dijakom, ki izkazujejo potrebo po pomoči, omogočanje vzajemnega učenja
- T testing and grading (preverjanje in ocenjevanje): ocenjuje se pisno, ustno, izdelek, podaljšan čas ...
- C classroom grouping (učne oblike): individualno učenje, učenje v večjih ali manjših skupinah
- H homework assignments (domače naloge): več ali manj nalog, različne ravni zahtevnosti

Westwood, P.: Commonsense Methods for Children with Special Education Needs. London: Routledge-Falmer, 2003.